

Vorbereiding post 5



Mmm ... lekker snoepen!

Groep 5-6

Welkom bij IVN Valkenswaard-Waalre



Dit is de digitale voorbereiding op post 5:

Mmm ... lekker snoepen!, voor groep 5 en 6.

Inhoud:

- Algemeen
- Verhaal
- Spel
- Werkblad
- Opruimen



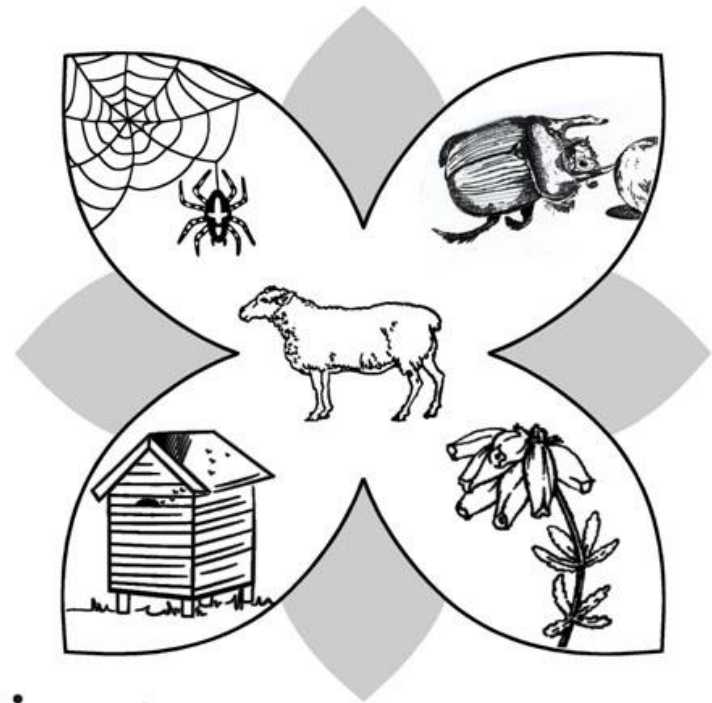
Algemeen

- Voor post 5 is een tafel nodig om het spel aan te spelen. Zorg voor voldoende stoelen voor de kinderen en voor jezelf.

- In het werkboek dat op de post ligt, vind je achter het tabblad 'Groep 5-6' op papier alle informatie over deze post.
- Neem voor het verhaal niet meer dan 10 minuten en de rest van de tijd voor het spel.
- Het werkblad kan op school worden gemaakt, dit hoeft niet op de post.

Kom kijken op de hei

WERKBOEK POST 5:
MMM ... LEKKER SNOEPEN!



Verhaal

Op de post willen we de kinderen de volgende dingen duidelijk maken:

- Hoe zijn de bloemen van struikhei en dophei gebouwd? Wat is er te snoepen?
- Op de hei leven allerlei dieren, planten en schimmels waarvan er vele ook van de heideplanten leven.
- Ze eten niet allemaal van dezelfde delen van de heideplanten.
- Ze hebben speciale aanpassingen om van de hei te kunnen eten.

NB De grote tekeningen van dophei en struikhei die op de borden staan, worden voor groep 5 en 6 niet gebruikt.

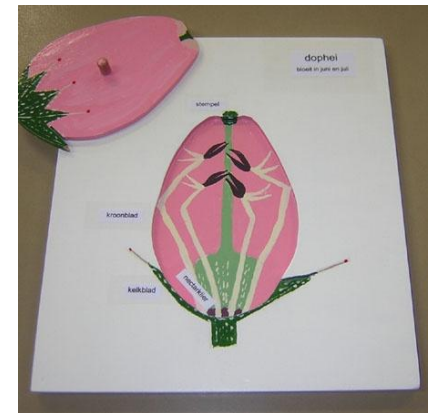
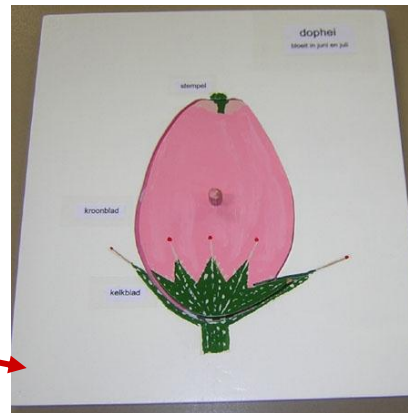
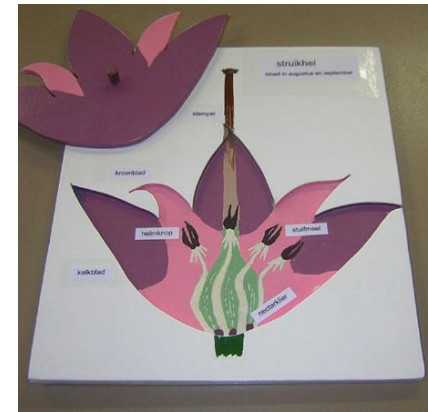
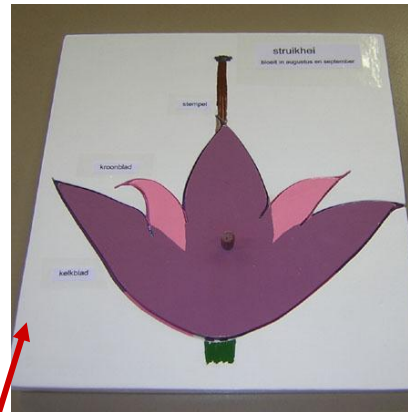
De bouw van bloemen

De bloemen van struikhei en dophei zien er verschillend uit maar hebben wel dezelfde onderdelen: kelkbladeren, kroonbladeren, stempel, meeldraden met helmknoppen (stuifmeel) en nectarklieren.

De houten modellen hebben twee lagen, de bovenste laag kan worden weggehaald.

Insecten halen vooral nectar en vaak ook stuifmeel uit de bloemen.

struikhei
dophei



Linkerbord

Op dit bord komen aan bod:

- Heizijdebij: eet nectar en stuifmeel; heeft hiervoor een lange tong en haren aan de poten (vervoer)
- Heideknotszwam: eet van dode heideplanten; heeft hiervoor schimmeldraden



- Honingbij: eet nectar en stuifmeel; heeft hiervoor een lange tong en korfjes aan de achterpoten (vervoer)
- Trips: zuigt plantensappen; heeft hiervoor een steeksnuit
- Hommel: eet nectar en stuifmeel; heeft hiervoor een lange tong en korfjes aan de achterpoten (vervoer)

Rechterbord

Op dit bord komen aan bod:

- Rups van de nachtpauwoog: eet van de blaadjes van de hei; heeft hiervoor stevige kaken
- Schapen: eten de jonge delen van de hei; hebben hiervoor stevige kaken
- Warkruid: haalt plantensappen uit de hei; heeft hiervoor boorworteltjes
- Heivlinder: haalt nectar uit de bloemen; heeft hiervoor een roltong
- Larve van het heidehaantje: eet van de wortels maar ook van andere delen van de hei; heeft hiervoor stevige kaken



Warkruid

In een bus op de post staat een bosje struikhei dat begroeid is met warkruid ofwel duivelsnaaigaren.

De dunne draadjes zijn in het bosje hei verweven.

duivelsnaaigaren



Honingraat

In een doos op de post ligt een raat uit een bijenkast. Bekijk de raat samen met de kinderen. Wat een kunstwerkje, gemaakt door honingbijen!

Tip: laat de kinderen ook eens aan de raat ruiken.



Spel

Voor de groepen 5 en 6 is er een spel waarbij de twee helften van de namen van dieren, planten en schimmels op de hei bij elkaar gezocht moeten worden.

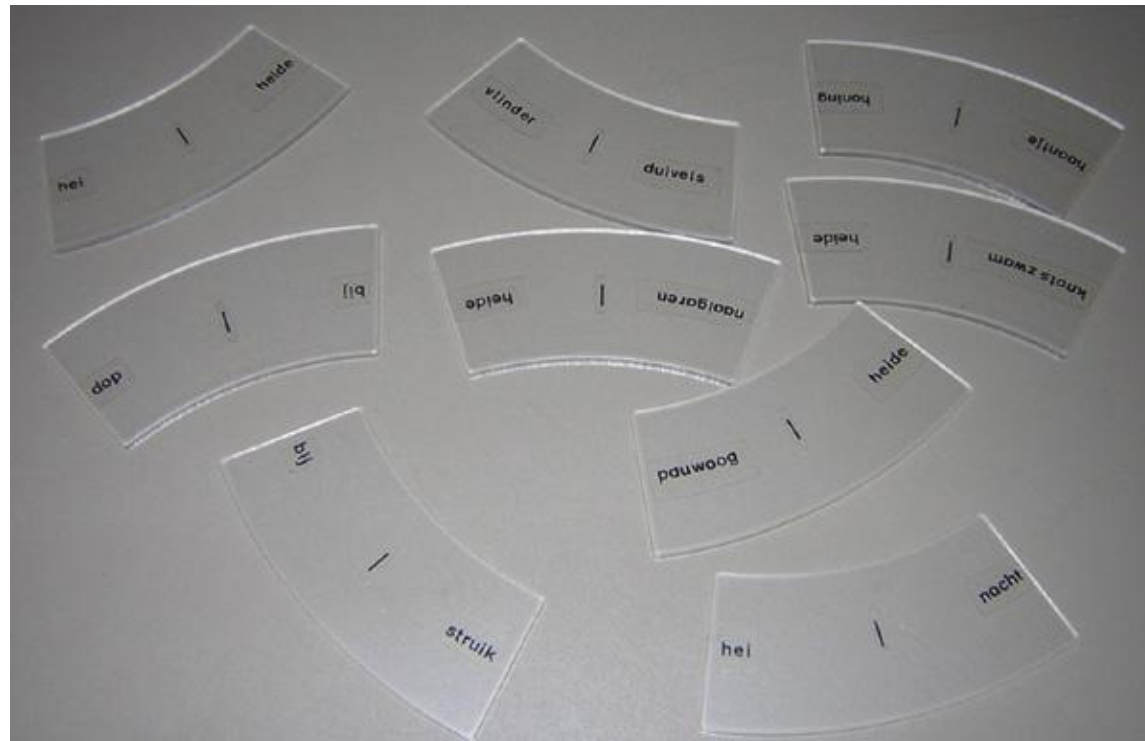
Materiaal:

- ronde witte schijf
- doos met roze deksel, daarin:
 - 9 gebogen plexiglas stukken met gedeeltes van namen
 - 9 'taartpunten' met afbeeldingen van dieren, planten en schimmels



Vooraf

- Leg de gebogen plexiglas stukken met daarop telkens twee helften van woorden open op tafel.
- Leg de witte ronde schijf op tafel.
- De 'taartpunten' blijven nog even in de doos.



Spelen

- Kies een kind uit dat mag beginnen.
- Deze pakt een van de gebogen stukken en legt deze aan de buitenrand van de witte schijf.
- Er staan nu twee halve woorden op de schijf.

... vlinder
duivels ...

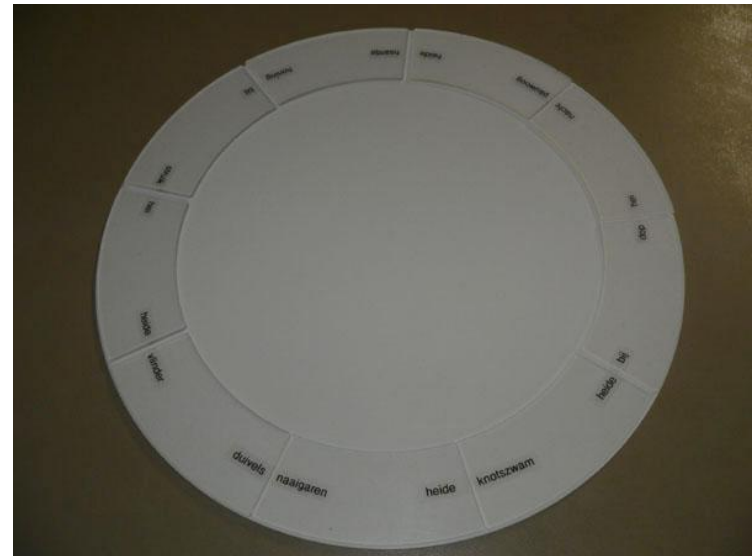


- Daarna is – met de klok mee – de volgende aan de beurt.
- Deze zoekt een van de gebogen stukken waarmee op de witte schijf één van de halve woorden afge- maakt kan worden en legt het stuk op de goede plaats aan.

duivelsnaaigaren



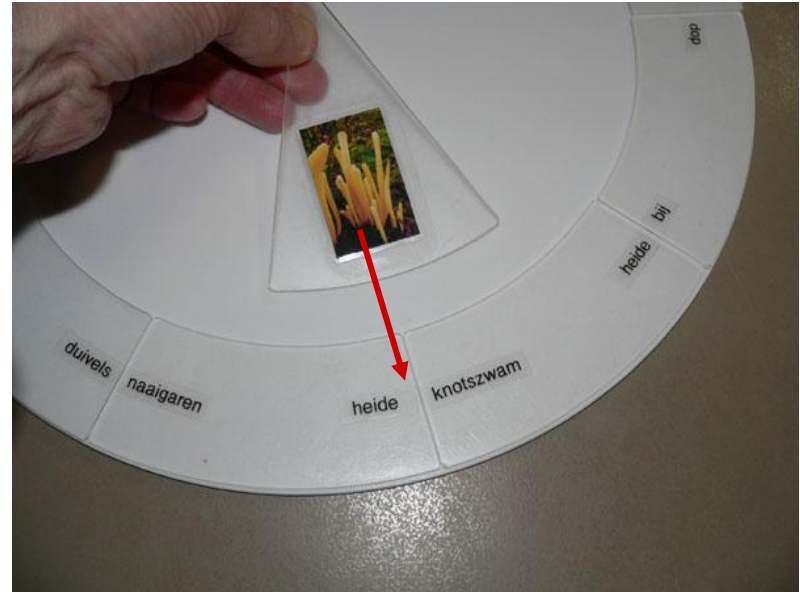
- Dit gaat zo door totdat alle gebogen stukken op zijn.
- Langs de buitenrand van de schijf staan 9 woorden: allemaal namen van dieren, planten of schimmels die op de hei leven.



- Nu moeten de taartpunten op de goede plek gelegd worden. Hierop staan afbeeldingen van de dieren etc. die in de rand op de witte schijf staan.



- Om de beurt geef je een kind een stuk om in het midden van de schijf te leggen, bij de juiste naam.
- Een van de oplossingen staat in het werkboek (er zijn meerdere woordvolgordes langs de rand mogelijk).












Einde

- Het spel eindigt als alle stukken op hun plaats liggen.
- Bij dit spel is geen echte winnaar.

Werkblad groep (4-)5-6

Het werkblad voor groep (4-)5-6 hoeft niet op de post gemaakt te worden. Dit kan ook op school gebeuren.

Wil je het werkblad bij het IVN maken, dan zijn er kleurpotloden op de post. De oplossing van het werkblad zit in het werkboek.

	5. Mmm ... lekker snoepen!	Groep 4-5-6 ivn
De dieren die hier staan afgebeeld hebben een hulpmiddel waarmee ze het lekkers te pakken krijgen. Trek lijntjes van het dier naar het hulpmiddel. Gebruik daarbij verschillende kleuren. Bij twee dieren kun je twee lijntjes trekken.		
		
honingbij	achterpoot met korfje	
		
heivlinder	tong	
		
rups van de nachtpauwoog	roltong	
		
hommel	kaken	

Opruimen

Na de laatste groep spel opruimen en tafel/stoelen rechtzetten.

De materialen gaan door veel handen. We nemen aan dat iedereen hiermee voorzichtig is, maar toch kan er iets kapot gaan of kwijt raken. Meld dit s.v.p. meteen bij degene die vanuit de organisatie de ochtend/middag begeleidt, of bij de leerkracht.

Heb je vragen, op- of aanmerkingen dan kun je deze doorgeven aan de organisatie.

Bedankt voor je medewerking en veel succes en plezier met het bezoek aan ***Kom kijken op de hei.***